***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO PARA SER REALIZADA EM DOMICILIO (BII-C) - Prof.ª Ednéia***

 ***> Data: 16/11 a 20/11 de 2020***

***Creche Municipal “Maria Silveira Mattos”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| ***\*\* BERÇÁRIO II-C***\*Hora da Música: Mundo Bita - A Diferença é o Que nos une<https://youtu.be/eLtzvypcurE>(O link será disponibilizado no grupo).**\*Esconde objetos****\*Objetivo:** Esta atividade trabalha o raciocínio lógico, a concentração, a atenção, a percepção e observação na ausência de objetos.\***Materiais:****-**Um objeto ou um brinquedo que a criança goste.**\*Desenvolvimento:** Mostre o objeto para a criança, em seguida esconda sem que ela veja onde você escondeu.Peça para a criança procurar o objeto. | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-C***\*Hora da Música: Palavra Cantada | Trem de Brincarhttps://youtu.be/Tk98GCjEWNk (O link será disponibilizado no grupo).\*Andando sobre o traçado\*Objetivo: Essa atividade auxilia na exploração do meio, na coordenação motora, na lateralidade.\*Materiais: fita para colocar no chão ou giz para fazer os percursos.**\*Desenvolvimento**: Desenhar no chão trajetos para a criança andar por cima, se ela não conseguir sozinha, auxilie segurando na não dela. Atividades Boulevard – Página: 5 – Escola Primeiros Passos | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-C*****Hora da história: A centopeia e seus sapatinhos.****\*Leitura:** **-Objetivo e** **Desenvolvimento:**- Separei o livro “As centopeias e seus sapatinhos”. - Arrume um cantinho aconchegante da casa da criança, de preferência sem barulho, para que este momento seja só seu, da criança e da história!- Se quiser pode fazer uma cabana com lençóis, para que o momento da leitura fique mais divertido.As Centopeias E Seus Sapatinhos - Coletivo Leitor | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-C***\*História Contada: Meu Crespo é de Rainha poema de Bell Hooks por Samara Rosa – Fafá conta<https://www.youtube.com/watch?v=DO_FN-mEn84> (O link será disponibilizado no grupo).\* Objetivo- Trabalhar a Identidade. **\*Materiais**:Pentes ou escovas, água ou creme para pentear, acessórios que desejar para enfeitar o cabelo.- Dois ou mais participantes.\***Desenvolvimento**:- Após assistir a história contada, como forma de valorizar a própria identidade e proporcionar um momento lúdico entre a criança e familiares, brinque de cabeleireiro (a), envolva toda a família, e converse sobre as igualdades e diferenças de um cabelo para o outro, fale sobre a cor, textura, cumprimentos, por exemplo: curto, médio, longo, tipos, por exemplo: liso, ondulado, cacheado, crespos, ou seja, sobre a diversidade que existe. De exemplo usando nomes de parentes e amigos.  | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-C*****FERIADO: DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA** |